**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательного процесса в дошкольном учреждении»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Формирование готовности слушателей к обеспечению психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников образовательного процесса в дошкольном учреждении. |
| Категория специалистов | методисты, воспитатели, психологи ДОУ. |
| Содержание  программы | Концептуальные основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении  Пути реализации и совершенствования психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности в дошкольном учреждении в современных условиях  Психолого-педагогические технологии сопровождения и поддержки участников образовательной деятельности в дошкольном учреждении в современных условиях |
| Методы и формы обучения | лекции;  практические занятия на базе ДОУ;  мастер-классы;  традиционные и инновационные технологии сопровождения и поддержки;  круглый стол;  мультимедийные презентации |
| Форма контроля, образовательный продукт | Участие в работе круглого стола по актуальной проблеме:  «Условия эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в дошкольном учреждении».  Организация работы мастер-классов по теме«Технологиипсихолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка дошкольного возраста с разными потребностями и его родителей (законных представителей) в современных условиях»  Защита практического опыта: «Педагогическая готовность к осуществлению сопровождения и поддержки развития личности дошкольника с разными потребностями в условиях современного детского сада» |
| Объем программы в часах | **72** |
| Научные кураторы программы, их должность | Рылеева А.С., к.п.н. доцент кафедры педагогики и МОГД КГУ  Сокольская Маргарита Афанасьевна, педагог-психолог, преподаватель Курганского педагогического колледжа |
| **Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)** | 21 сентября - 02 октября 2026г. |

**Аннотация**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Организация образовательной деятельности и развивающей среды в группе детского сада в контексте требований ФОП ДО с применением инструментария по оценке качества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов к организации образовательной деятельности и среды, способствующей повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО |
| Категория специалистов | | | Педагоги ДОО, педагоги – психологи ДОО |
| Содержание программы | **Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду** (теоретико-методологический модуль ) | | Представления о современных требованиях к дошкольному образованию в мире и России. Новые требования к организации образовательной деятельности (ФОП ДО). Подходы в оценке качества дошкольного образования. Основной инструментарий для оценки качества дошкольного образования |
| **Критерии независимой оценки качества образования в проведении экспертизы с использованием инструментальных методов** (содержательный модуль ) | | Аспекты деятельности воспитателя ДОО с точки зрения повышения качества дошкольного образования. Проблемные зоны в деятельности воспитателей детских садов, понижающие качество дошкольного образования. Выявление причин этих проблем.Возможности использования шкал МКДО и ECERS для проведения самооценки качества дошкольного образования в группе детского сада. |
| **Оценка и самооценка качества организации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО (+стажировка) *(***практико-ориентированный модуль ) | | В рамках стажировки на базе ДОО, знакомит с эффективными подходами в диагностике и организации развивающей образовательной среды, построению и наполнению центров детских интересов и особенностей деятельности воспитателей с точки зрения шкал МКДО и ECERS и создает возможность для совершенствования профессиональной компетентности педагогов |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Воспитатель», «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты. |
| Формы контроля | | Теоретико-методологический модуль | Кейс методических материалов |
| Содержательный модуль | Протоколы самооценки качества дошкольного образования |
| Практико-ориентированный модуль | Проектирование развивающей образовательной среды в группе детского сада |
| Итоговая аттестация | Подготовка и защита образовательного продукта |
| Объем программы в часах | | | 72 |
| Автор программы | | | Алфеева Елена Владимировна – к.психол.н., доцент кафедры психологии |
| Предполагаемые сроки реализации курсов | | | 18.05– 29.05.2026г |

**Аннотация**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Проектирование воспитательной работы в детском саду с учетом целевых групп и задач коррекционно –развивающей работы в соответствии с ФОП ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов к оценке организации образовательной деятельности и среды, способствующей повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО |
| Категория специалистов | | | Педагоги ДОО, педагоги – психологи ДОО |
| Содержание программы | **Современные требования к организации воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО** (теоретико-методологический модуль ) | | Базовые ценности воспитания. Новые требования к организации воспитательной деятельности - Программа воспитания (ФОП ДО). Целевые группы и задачи коррекционно-развивающей работы. |
| **Проектирование воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания** (содержательный модуль ) | | Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Проектирование программы воспитания: целевой раздел. Направления воспитания. Уклад как системообразующий фактор воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Общности образовательной организации. Проектирование и реализация задач воспитания в образовательных областях. Формы совместной деятельности в образовательной организации. Проектирование событий. Требования к условиям работы с особыми категориями детей |
| **Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации (+стажировка) *(***практико-ориентированный модуль ) | | Планирование и организация воспитательной работы в образовательной среде с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Календарный план воспитательной работы. Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды. Формы родительского просвещения. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» – инновационный инструмент реализации программы воспитания |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Воспитатель», «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты. |
| Формы контроля | | Теоретико-методологический модуль | Кейс методических материалов |
| Содержательный модуль | Протоколы оценки качества воспитательного процесса в ДОО (документирование, деятельность, среда) |
| Практико-ориентированный модуль | Проектирование воспитательной работы и воспитывающей образовательной среды в группе детского сада |
| Итоговая аттестация | Подготовка и защита образовательного продукта |
| Объем программы в часах | | | 72 |
| Автор программы | | | Алфеева Елена Владимировна – к.психол.н., доцент кафедры |
| Предполагаемые сроки реализации курсов | | | 24.02 – 06.03.2025г |

**Аннотация**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Развитие естественнонаучных интересов дошкольников через организацию образовательной деятельности в контексте реализации ФОП ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов по развитию естественнонаучных интересов дошкольников через организацию образовательной деятельности в контексте реализации ФОП ДО |
| Категория специалистов | | | Педагоги ДОО |
| Содержание программы | **Нормативные подходы и современные требования к организации образовательной деятельности в** **контексте реализации ФОП ДО** (теоретико-методологический модуль ) | | Теоретико-методологические проблемы развития естественно-научных интересов у дошкольников через организацию образовательной деятельности в контексте реализации ФОП ДО и образовательной развивающей среды в ДОО |
| **Организация, содержание деятельности педагога по развитию естественнонаучных интересов дошкольников и построению центров детских интересов естественно-научной направленности** (содержательный модуль ) | | Аспекты деятельности воспитателя ДОО с точки зрения повышения качества дошкольного образования. Содержательные аспекты планирования работы, диагностики, содержания деятельности педагога по построению и развитию центров детских интересов для реализации концепции естественнонаучного развития дошкольников |
| **Реализация концепции естественнонаучного развития дошкольников как условие повышения качества дошкольного образования (+стажировка) *(***практико-ориентированный модуль ) | | В рамках **стажировки на базе ДОО**, знакомит с эффективными подходами в организации развивающей образовательной среды, построению и наполнению центров детских интересов и особенностей деятельности воспитателей с точки зрения шкал ECERS-3 ECERS-Е, МКДО 3-7. Современные практические подходы в работе с естественнонаучным мышлением у дошкольников в контексте требований ФГОС ДО, ФОП ДО |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Воспитатель», «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты. |
| Формы контроля | | Теоретико-методологический модуль | Кейс методических материалов |
| Содержательный модуль | Перечень материалов для наполнения центров детской активности естественнонаучной направленности |
| Практико-ориентированный модуль | Проект динамической развивающей образовательной среды в группе детского сада (центр науки, элементы сити-фермерства) и на прогулке (целенаправленное наблюдение, научная прогулка) |
| Итоговая аттестация | Подготовка и защита образовательного продукта |
| Объем программы в часах | | | 72 |
| Автор программы | | | Алфеева Елена Владимировна – к.психол.н., доцент, региональный координатор реализации ФОП ДО в Курганской области |
| Предполагаемые сроки реализации курсов | | | 09.02 – 20.02.2026г |

**Аннотация**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Развитие пространственного и технического мышления у дошкольников через организацию образовательной деятельности и развивающей среды детском саду в контексте реализации ФОП ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать формированию профессиональной компетентности педагогов к планированию и проведению систематической работы по созданию условий для развития пространственного и технического мышления у дошкольников в контексте реализации ФОП ДО. |
| Категория специалистов | | | Педагоги ДОО |
| Содержание программы | **Нормативные подходы и современные требования к организации центров детских интересов** (теоретико-методологический модуль ) | | Теоретико-методологические проблемы развития пространственного и технического мышления у дошкольников через организацию образовательной развивающей среды в группе детского сада. Требования ФОП ДО к организации образовательного процесса |
| **Организация, содержание деятельности педагога по построению и развитию центров детских интересов в группе** (содержательный модуль ) | | Аспекты деятельности воспитателя ДОО с точки зрения повышения качества дошкольного образования. Содержательные аспекты планирования работы, диагностики, развития пространственного и технического мышления у детей дошкольного возраста, развитие математических и технических способностей детей |
| **Создание и развитие центров детских интересов как условие повышения качества дошкольного образования (+стажировка) *(***практико-ориентированный модуль ) | | В **рамках стажировки на базе ДОО**, знакомит с эффективными подходами в организации развивающей образовательной среды, построению и наполнению центров детских интересов и особенностей деятельности воспитателей с точки зрения шкал семейства ERS, МКДО. Современные практические подходы к работе с пространственным и техническим мышлением у дошкольников в контексте реализации ФОП ДО |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Воспитатель», «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты. |
| Формы контроля | | Теоретико-методологический модуль | Кейс методических материалов |
| Содержательный модуль | Перечень материалов для наполнения центров детской активности |
| Практико-ориентированный модуль | Проект динамической развивающей образовательной среды для развития пространственного и технического мышления у дошкольников |
| Итоговая аттестация | Подготовка и защита образовательного продукта |
| Объем программы в часах | | | 72 |
| Автор программы | | | Алфеева Елена Владимировна – к.психол.н., доцент |
| Предполагаемые сроки реализации курсов | | | 16.03 – 27.03. 2026г |

**Аннотация**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Решение образовательных задач в центрах детских интересов в группе детского сада в контексте требований ФОП ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель программы | | | Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов к решению образовательных задач в центрах детских интересов в группе детского сада в контексте требований ФОП ДО |
| Категория специалистов | | | Педагоги ДОО |
| Содержание программы | **Нормативные подходы и современные требования к организации центров детских интересов** (теоретико-методологический модуль ) | | Представления о современных подходах к дошкольному образованию в мире и России. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО Новые подходы в развитию самостоятельной активности ребенка в образовательной среде и оценке качества дошкольного образования и понятием «центры детских интересов |
| **Организация, содержание деятельности педагога по построению и развитию центров детских интересов в группе** (содержательный модуль ) | | Аспекты деятельности воспитателя ДОО с точки зрения повышения качества дошкольного образования. Эффективные подходами в организации центров детских интересов и особенностей деятельности воспитателей по обеспечению эмоционального благополучия детей |
| **Создание и развитие центров детских интересов как условие повышения качества дошкольного образования (+стажировка) *(***практико-ориентированный модуль ) | | В **рамках стажировки на базе ДОО**, знакомство с эффективными подходами в организации развивающей образовательной среды, построению и наполнению центров детских интересов и особенностей деятельности воспитателей с точки зрения шкалы ECERS-R и создает возможность для совершенствования профессиональной компетентности педагогов |
| **Профессиональный стандарт, с учетом которого разработана программа** | | | « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н |
| **Квалификационные требования, с учетом которых разработана программа** | | | Квалификационные характеристики должностей работников образования, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (в части требований к должности педагогических работников «Воспитатель», «Учитель») |
| Методы и формы обучения | | | Лекции, практические занятия с использованием активных методов, анализ ситуаций, проекты. |
| Формы контроля | | Теоретико-методологический модуль | Кейс методических материалов |
| Содержательный модуль | Перечень материалов для наполнения центров детской активности |
| Практико-ориентированный модуль | Проект динамической развивающей образовательной среды в группе детского сада |
| Итоговая аттестация | Подготовка и защита образовательного продукта |
| Объем программы в часах | | | 72 |
| Автор программы | | | Алфеева Елена Владимировна – к.психол.н., доцент |
| Предполагаемые сроки реализации курсов | | | 30.03 – 10.04 2026г |